

**UPAYA MENINGKATKAN MOTORIK KASAR ANAK
MELALUI PERMAINAN TRADISIONAL LOMPAT
TALI PADA KELOMPOK B DI TK PERTIWI
SRIBIT DELANGGU KLATEN
TAHUN AJARAN 2012/2013**

SKRIPSI

**Diajukan Untuk Memenuhi Sebagian Persyaratan
Guna Mencapai Derajat Sarjana S-1
Program Studi Pendidikan Anak Usia Dini**



Disusun Oleh:

SRI PRIHATINI PUSPITOWATI

A520080011

**FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN
UNIVERSITAS MUHAMMADYAH SURAKARTA
TAHUN 2012**

HALAMAN PERSETUJUAN

**UPAYA MENINGKATKAN MOTORIK KASAR ANAK MELALUI
PERMAINAN TRADISIONAL LOMPAT TALI PADA
KELOMPOK B DI TK PERTIWI SRIBIT
DELANGGU KLATEN
TAHUN AJARAN 2012/2013**

Dipersiapkan dan disusun oleh:

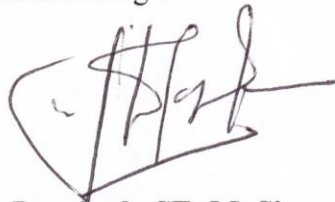
SRI PRIHATINI PUSPITOWATI
A 520 080 011

Disetujui untuk dipertahankan dihadapan

Dewan Penguji Skripsi Sarjana S-1

Pada tanggal: 2012

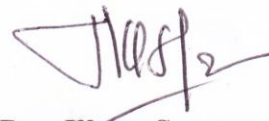
Pembimbing I



Dra. Darsinah, SE, M. Si

Tanggal:

Pembimbing II



Drs. Ilham Sunaryo, M. Pd

Tanggal:

HALAMAN PENGESAHAN

**UPAYA MENINGKATKAN MOTORIK KASAR ANAK MELALUI
PERMAINAN TRADISIONAL LOMPAT TALI PADA
KELOMPOK B DI TK PERTIWI SRIBIT
DELANGGU KLATEN**

Dipersiapkan dan disusun oleh:

SRI PRIHATINI PUSPITOWATI

A 520 080 011

Telah dipertahankan di depan Dewan Penguji

Pada tanggal, 03 -12 -2012

dan dinyatakan telah memenuhi syarat.

1. Dr. Darsinah, SE, M. Si

()

2. Drs. Ilham Sunaryo, M. Pd

()

3. Dra. Surtikanti, SH, M.Pd

()

Surakarta,

Universitas Muhammadiyah Surakarta

Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan

Dekan,




Drs. Sofyan Anif, M. Si

NIK.547

PERNYATAAN

Dengan ini, saya menyatakan bahwa dalam skripsi ini tidak terdapat karya yang pernah diajukan untuk memperoleh gelar kesarjanaan di suatu Perguruan Tinggi dan sepanjang pengetahuan saya juga tidak terdapat karya atau pendapat yang pernah ditulis atau diterbitkan oleh orang lain, kecuali yang secara tertulis diacu dalam naskah dan disebutkan dalam daftar pustaka.

Apabila ternyata kelak atau di kemudian hari terbukti ada ketidakbenaran dalam pernyataan saya di atas, maka saya akan bertanggung jawab sepenuhnya.

Surakarta, 26 Nopember 2012



SRI PRIHATINI PUSPITOWATI

NIM. A 520080011

MOTTO

Berusahalah jangan sampai terlengah walau sedetik saja karena atas kelengahan
kita tak akan hidup bahagia.

(Penulis)

PERSEMBAHAN

Karya sederhana ini akan penulis persembahkan kepada:

1. Bapak dan Ibu
2. Kakakku tercinta dan Adikku tercinta
3. Teman-teman S1 PAUD Angkatan 2008,
khususnya kelas C.
4. Almamaterku.

KATA PENGANTAR



Assalamu 'alaikum waraahmatullahi wabarakaatuh.

Alhamdulillah, segala puji bagi Allah atas semua nikmat, rizki, hidayah, dan karunia-Nya. Kita memuji-Nya, memohon pertolongan-Nya, memohon petunjuk-Nya dan berlindung pada-Nya. Shalawat dan salam kepada junjungan nabi besar kita Muhammad SAW beserta keluarga, para sahabat, dan orang-orang yang mengikuti petunjuk beliau.

Atas izin Allah penulisan skripsi yang berjudul “ Upaya Meningkatkan Motorik Kasar Anak melalui Permainan Tradisional Lompat Tali pada Kelompok B di TK Pertiwi Sribit Delanggu Klaten Tahun Ajaran 2012/2013” dapat diselesaikan dengan lancar.

Penulisan skripsi ini bertujuan untuk memenuhi syarat memperoleh gelar sarjana pendidikan S1 Pendidikan Anak Usia Dini (PAUD), Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Muhammadiyah Surakarta. Penulis menyadari bahwa tanpa adanya bimbingan dan bantuan dari berbagai pihak, skripsi ini tidak dapat selesai. Oleh karena itu, penulis ingin mengucapkan terima kasih yang tulus kepada semua pihak yang telah membantu baik secara langsung maupun tidak langsung. Penulis mengucapkan terima kasih kepada:

1. Drs. Sofyan Anif, M.Si, selaku Dekan Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Muhammadiyah Surakarta, yang telah memberikan dukungan, bimbingan dan saran atas selesainya skripsi ini.

2. Dra. Surtikanti, SH, M.Pd., selaku Ketua Jurusan Pendidikan Anak Usia Dini (PAUD) Universitas Muhammadiyah Surakarta sekaligus Pembimbing Akademik yang telah membantu terselesaikannya skripsi ini.
3. Dra. Darsinah, SE, M.Si, selaku Dosen Pembimbing Pertama yang telah meluangkan waktu, tenaga, dan pikiran untuk memberikan bimbingan dan arahan kepada penulis dengan ikhlas dan sabar selama penyusunan skripsi.
4. Drs. Ilham Sunaryo, M.Pd, selaku Dosen Pembimbing Kedua yang telah memberikan motivasi, bimbingan, dan nasihat-nasihatnya demi kelancaran penyusunan skripsi ini.
5. Bapak dan Ibu Dosen Program studi Pendidikan Anak Usia Dini (PAUD) Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan, Universitas Muhammadiyah Surakarta yang telah memberikan ilmu yang sangat bermanfaat.
6. Semua pihak yang tidak dapat penulis sebutkan satu-persatu yang telah membantu terselesaikannya skripsi ini.

Semoga mendapatkan ridla dan balasan dari Allah. Penulis menyadari bahwa skripsi ini masih jauh dari kesempurnaan. Penulis mengharapkan kritik dan saran yang membangun demi kesempurnaan skripsi ini.

Wassalamu 'alaikum waraahmatullahi wabaraakatuh.

Surakarta, 26 November 2012

Penulis

DAFTAR ISI

	Halaman
HALAMAN JUDUL	i
HALAMAN PERSETUJUAN.....	ii
HALAMAN PENGESAHAN	iii
HALAMAN PERNYATAAN.....	iv
HALAMAN MOTTO	v
HALAMAN PERSEMBAHAN.....	vi
KATA PENGANTAR.....	vii
DAFTAR ISI.....	ix
DAFTAR TABEL	xii
DAFTAR GAMBAR	xiii
DAFTAR LAMPIRAN	xiv
ABSTRAK	xv
BAB I PENDAHULUAN.....	1
A. Latar Belakang Masalah	1
B. Pembatasan Masalah	4
C. Perumusan Masalah	5
D. Tujuan Penelitian	5
E. Manfaat Penelitian	5
BAB II LANDASAN TEORI	8
A. Kajian teori.....	8
1. Motorik Kasar	8
a. Pengertian Motorik Kasar	8
b. Tujuan Perkembangan Motorik Kasar	9

c. Fungsi Perkembangan Motorik Kasar	10
d. Indikator Motorik Kasar	11
e. Faktor-faktor yang Mempengaruhi Perkembangan Motorik Kasar	12
2. Permainan	15
a. Pengertian Permainan	15
b. Manfaat Permainan	16
c. Jenis-jenis Permainan	17
3. Permainan Tradisional	18
a. Pengertian Permainan Tradisional	18
b. Manfaat Permainan Tradisional	19
c. Jenis-Jenis Permainan Tradisional	20
4. Permainan Lompat Tali	21
a. Pengertian Permainan Lompat Tali	21
b. Langkah-langkah Pelaksanaan Lompat Tali	22
c. Jumlah Pemain dan Peraturan Permainan Lompat Tali	23
d. Alat dan Tempat yang Digunakan dalam Permainan Lompat Tali	24
B. Kajian Penelitian yang Relevan	25
C. Kerangka Pemikiran	27
D. Hipotesis Tindakan	28
BAB III METODE PENELITIAN	31
A. Metode Penelitian	29
B. Setting Penelitian	30
1. Tempat Penelitian	30
2. Waktu Penelitian	30
C. Subyek Penelitian.....	31
D. Prosedur penelitian	31
E. Jenis Data	34
F. Pengumpulan data	35

G. Instrumen penelitian	37
H. Tehnik analisis data.....	41
I. Indikator pencapaian	41
BAB IV HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN	43
A. Deskripsi Lokasi Penelitian	43
1. Gambaran umum TK Pertiwi Sribit	43
2. Sarana dan Prasarana	44
3. Keadaan Sumber Daya Manusia	45
B. Hasil penelitian	46
1. Pra siklus	46
2. Siklus I	47
3. Siklus II	52
4. Siklus III	56
C. Pembahasan hasil penelitian	61
BAB V KESIMPULAN, IMPLIKASI DAN SARAN	65
A. Kesimpulan	65
B. Implikasi	65
C. Saran	66
DAFTAR PUSTAKA	68
LAMPIRAN	

DAFTAR TABEL

Tabel	Halaman
2.1 Perbedaan Variabel yang diteliti	26
2.2 Kerangka Pemikiran Penelitian	28
3.1 Pengumpulan Data Peningkatan Motorik Kasar Anak Melalui Permainan Lompat Tali	37
3.2 Indikator Kemampuan Motorik Kasar Anak Kelompok B	38
3.3 Butir Amatan Motorik Kasar Kelompok B	39
4.1 Perkembangan Kemampuan Motorik Kasar Anak dengan Indikator Pencapaian	62
4.2 Rincian Pelaksanaan Upaya Meningkatkan Motorik Kasar Anak Melalui Permainan Tradisional Lompat Tali	62
4.3 Perbandingan Pencapaian Prosentase Motorik Kasar melalui Permainan Tradisional Lompat Tali Persiklus	64
4.4 Analisa Pencapaian Skor Setiap Butir Amatan yang Dicapai Anak	65

DAFTAR GAMBAR

Gambar	Halaman
3.1 Prosedur Penelitian Tindakan Kelas	31

DAFTAR LAMPIRAN

Lampiran	Halaman
1 Lembar Pedoman Observasi Anak.....	70
2 Lembar Pedoman Observasi Guru	71
3 Lembar Catatan Lapangan	72
4 Lembar Tabulasi Skor Observasi Meningkatkan Motorik Kasar Anak melalui Permainan Tradisional Lompat Tali	73
5 Rencana Bidang Pengembangan	74
6 Pedoman Observasi Anak	90
7 Pedoman Observasi Guru	105
8 Catatan Lapangan	108
9 Tabulasi Skor Observasi Meningkatkan Motorik Kasar Anak Melalui Permainan Tradisional Lompat Tali	111

ABSTRAK

UPAYA MENINGKATKAN MOTORIK KASAR ANAK MELALUI PERMAINAN TRADISIONAL LOMPAT TALI PADA KELOMPOK B DI TK PERTIWI SRIBIT DELANGGU KABUPATEN KLATEN TAHUN AJARAN 2012/2013

SRI PRIHATINI PUSPITOWATI, A520080011, Jurusan Pendidikan Anak
Usia Dini, Fakultas Pendidikan dan Ilmu Keguruan Universitas Muhammadiyah
Surakarta, 2012, 67 halaman.

Penelitian ini bertujuan untuk meningkatkan motorik kasar anak melalui permainan tradisional lompat tali kelompok B di TK Pertiwi Sribit Delanggu Klaten tahun ajaran 2012/2013. Jenis penelitian ini adalah penelitian tindakan kelas. Subjek penelitian tindakan ini adalah anak kelas B TK Pertiwi Sribit Delanggu Klaten yang berjumlah 15 anak. Penelitian ini bersifat kolaboratif antara peneliti, guru kelas dan kepala sekolah. Data dikumpulkan melalui lembar observasi, dan catatan lapangan. Data tentang kemampuan motorik kasar dan penerapan pembelajaran melalui permainan tradisional lompat tali dikumpulkan melalui observasi. Keabsahan data diperiksa dengan triangulasi. Data dianalisis dengan tehnik komparatif, yaitu membandingkan hasil yang dicapai oleh anak dengan indikator kinerja. Data hasil penelitian ini menunjukkan bahwa motorik kasar dengan menggunakan permainan tradisional lompat tali pada anak kelompok B TK Pertiwi Sribit Delanggu Klaten mengalami peningkatan pada setiap siklusnya. Motorik kasar anak meningkat dari prasiklus 57,6% menjadi 63,3% pada siklus I. Pada siklus II kemampuannya meningkat menjadi 73,3% dan pada siklus III meningkat hingga mencapai 83,2%. Kesimpulan dari penelitian ini adalah pembelajaran dengan permainan tradisional lompat tali dapat meningkatkan motorik kasar.

Kata kunci : *Permainan tradisional lompat tali, motorik kasar.*